Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.31 Криминология

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат юридических наук, доцент Шуняева Вера Анатольевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «15» июня 2023 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 16

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 35

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 37

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 37

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-9 Способен осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- оперативно-служебный
- правоохранительный
- правоприменительный
- правотворческий
- профилактический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-9 Способен осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Исследует направления осуществления профилактики, предупреждения, преступлений и правонарушений; в соответствии с конкретными признаками выявляет причины и условия совершения преступлений и правонарушений; эффективно реализует механизмы по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-9 Способен осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)			
		5	7	8	10	5	7	8	11
1	Преддипломная практика				+				+
2	Предупреждение преступлений и административных правонарушений		+				+		

3	Уголовно-правовая политика в области обеспечения национальной безопасности	+				+			
4	Уголовно-правовое и криминологическое обеспечение борьбы с незаконным оборотом наркотических средств			+				+	

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Криминология» изучается в 6 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**108**	**108**
Контактная работа	32	10
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	6
Самостоятельная работа (СР)	40	89
Экзамен	36	9

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
6 семестр								
1	Понятие, предмет, метод, задачи криминологии, ее система. Криминология как наука	1	1	1	1	2	4	собеседование/устный опрос
2	Криминологические школы.	1	-	1	-	2	4	подготовка презентации
3	Преступность как объект криминологического исследования.	-	-	-	-	2	4	выступление с докладом

4	Причины и условия преступности.	1	-	1	-	2	4	подготовка презентации
5	Личность преступника.	-	-	-	-	1	4	криминологическое исследование
6	Криминологические исследования. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.	1	1	1	-	2	4	собеседование/устный опрос
7	Предупреждение преступности. Правовые и организационные основы предупреждения преступности	1	-	1	1	2	5	подготовка презентации
8	Виктимология	1	-	1	-	2	5	выступление с докладом
9	Криминологическая характеристика корыстных и насильственных преступлений	1	-	1	1	1	4	Тестирование
10	Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности и противодействие ей	1	1	1	-	2	5	криминологическое исследование
11	Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности	1	-	1	-	5	5	собеседование/устный опрос
12	Организованная преступность и основные направления ее предупреждения	1	1	1	-	2	4	выступление с докладом
13	Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее предупреждение	1	-	1	-	2	5	подготовка презентации
14	Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.	1	-	1	-	2	5	криминологическое исследование

15	Преступность несовершеннолетних как объект криминологического исследования	1	-	1	1	2	6	собеседование/устный опрос
16	Криминологическая характеристика женской преступности и ее предупреждение.	1	-	1	1	5	7	подготовка презентации
17	Предупреждение неосторожных преступлений	1	-	1	1	2	7	выступление с докладом
18	Криминологические аспекты предупреждения наркомании, проституции, пьянства, и алкоголизма.	1	-	1	-	2	7	Тестирование

Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи криминологии, ее система. Криминология как наука (ПК-9)

Лекция.

Понятие криминологии как науки. Предмет (понятие) криминологии. Задачи, функции и цели криминологии. Криминология как наука и учебная дисциплина. Методология, методика и методы криминологии. Общенаучные и межотраслевые методы криминологии: логические, социологические. Уголовно-статистический, системно-структурный, сравнительный, сравнительно-правовой, метод восхождения от абстрактного к конкретному. Система криминологии. Проблема ее дифференциации на Общую и Особенную части в отличие от юридических наук. Взаимосвязь криминологии с другими науками.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения при собеседовании/устном опросе:

1. Дайте определение понятию «криминология».
2. Перечислите цели криминологии.
3. Назовите функции криминологии.
4. Определите задачи криминологии.
5. Раскройте предмет криминологии.

Задания для самостоятельной работы.

1. Найдите статьи Уголовного, Уголовно-процессуального и Уголовно-исполнительного кодексов, которые имеют криминолого-профилактическую направленность.
2. Сопоставьте определение криминологии и ее предмета в российских и зарубежных учебниках.
3. Проведите сравнительный анализ взаимодействия криминологии и других наук.

Тема 2. Криминологические школы. (ПК-9)

Лекция.

Возникновение криминологии. Преступность как социальное явление в трудах Демокрита, Протогора, Платона, Аристотеля Цицерона. Эпоха просвещения: примитивно-рационалистическая концепция причин преступности. (Монтескье, Вольтер, Беккария). Антропологическое направление в криминологии (Ломброзо). Социологическое направление в криминологии (Кетле). Криминология в дореволюционной России (М.В. Духовский, И.Я. Фойницкий, М.Н. Гернет, А.А. Пионтковский, М.П. Чубинский и др.). Криминология в советский период.

Практическое занятие.

Составление презентаций по следующим темам:

1. Особенности антропологического направления теорий преступности.
2. Особенности социологического направления теорий преступности.
3. Особенности теории стигматизации.
4. Особенности виктимологической теории.

Задания для самостоятельной работы.

1. Соотнесите основные криминологические направления, развивающихся в Древнем Мире и Средних веках.

2. Соотнесите криминологические теории, развивающиеся на западе и в России.

3. Проведите сравнительно-правовое исследование факторов, лежащих в основе теории факторов.

Тема 3. Преступность как объект криминологического исследования. (ПК-9)

Лекция.

Понятие преступности и ее социальная природа. Признаки преступности. Является ли преступность исторически преходящим явлением, возникающим с появлением общества. Соотношение социального и юридического в понятии преступности. Соотношение понятий «преступление» и «преступность». Показатели преступности: качественные и количественные (объект, динамика, интенсивность, цена). Уровень, структура и динамика преступности в России. Общие тенденции развития преступности в мире. Латентная преступность, ее показатели, причины и методы борьбы с ней. Источники информации о преступности. Причины латентности преступлений. Меры борьбы с латентной преступностью.

Практическое занятие.

Темы докладов:

1. Понятие и признаки «преступности».
2. Количественные показатели преступности.
3. Качественные показатели преступности.
4. Латентная преступность.
5. Виды латентной преступности.
6. Методы выявления латентной преступности.
7. Последствия латентной преступности.
8. Особенности преступности в России.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составьте схему динамики преступности за последние десять лет.
2. Проведите сравнительный анализ латентной преступности в России и за рубежом.
3. Определите объем преступности в Тамбовской области за последние 5 лет.

Тема 4. Причины и условия преступности. (ПК-9)

Лекция.

Понятие причин и условий преступности. Криминологическая классификация причин и условий преступности, соотношение причин и условий преступности. Виды условий преступности. Причины преступности: социально – экономические, демографические, политические, социально – психологические, идеологические, воспитательные, правовые, организационно – управленческие.

Практическое занятие.

Составление презентаций по следующим темам:

1. Экономические особенности причинного комплекса преступности.
2. Политические особенности причинного комплекса преступности.
3. Демографические особенности причинного комплекса преступности.
4. Правовые особенности причинного комплекса преступности.

5. Организационно-управленческие особенности причинного комплекса преступности.

Задания для самостоятельной работы.

1. С помощью анкеты выявите мнение 15 человек о причинах преступности в Тамбовской области.
2. Смоделируйте криминогенную ситуацию, способствующую совершению преступления несовершеннолетним.
3. Обоснуйте значимость каждого элемента в механизме совершения конкретного преступления.

Тема 5. Личность преступника. (ПК-9)

Лекция.

Понятие личности человека и личности преступника. Структура личности преступника: биофизиологические, социально – демографические, психологические, нравственные, социально – ролевые, уголовно – правовые, криминологические признаки. Характеристика личности преступника. Классификация преступников. Особенности генезиса личности преступника. Теории биологического происхождения личности преступника. Социологическое направление изучения личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Понятие типологии, ее отличие от классификации. Типология преступников по характеру и содержанию мотивации, глубине и стойкости антисоциальной направленности. Понятие механизма преступного поведения как совокупности объективных и внутренних, психологических процессов и состояний, детерминирующих решений совершить преступление. Три основных звена предумышленного поведения: мотивация преступления, планирование преступных действий, исполнение преступления и наступление общественно – опасных последствий.

Практическое занятие.

Задания для криминологического исследования:

1. Смоделируйте биофизиологический портрет преступника.
2. Составьте анкету, позволяющую выявить отклоняющееся поведение у человек.
3. Проведите сравнительное исследование преступников в Тамбовской области по следующим признакам: вид преступления, пол, возраст, образование.

Задания для самостоятельной работы.

1. Смоделируйте биофизиологический портрет преступника.
2. Составьте анкету, позволяющую выявить отклоняющееся поведение у человек.
3. Проведите сравнительное исследование преступников в Тамбовской области по следующим признакам: вид преступления, пол, возраст, образование.

Тема 6. Криминологические исследования. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. (ПК-9)

Лекция.

Понятие методики криминологических исследований. Процедура криминологического исследования: подготовительный этап; исследовательский этап; заключительный этап. Социологические методы, применяемые в криминологическом исследовании: наблюдение, опрос, метод эмпирических оценок, анализ документов, эксперимент. Психологические методы: социометрия, психологическое тестирование. Статистический метод криминологического исследования. Понятие, значение и задачи криминологического прогнозирования. Прогнозирование преступности и его методы: экстраполяции, экспертных оценок, моделирования, социального экспериментирования. Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Виды прогнозов: краткосрочные, среднесрочные долгосрочные. Планирование предупреждения преступлений. Виды планирования: по уровню и масштабу, по органу власти, по составу участников, по направленности, по предмету по срокам. База криминологического планирования. Программы и планы.

Практическое занятие.

Вопросы для собеседования/устного опроса:

1. Дайте определение понятию методики криминологических исследований.

2. Какие этапы входят в процедуру криминологического исследования? Охарактеризуйте их.
3. Охарактеризуйте социологические методы, применяемые в криминологическом исследовании.
4. Охарактеризуйте психологические методы, применяемые в криминологическом исследовании.
5. Охарактеризуйте статистический метод, применяемый в криминологическом исследовании.
6. Дайте определение понятию криминологического прогнозирования.
7. Определите значение и задачи криминологического прогнозирования.
8. Охарактеризуйте метод экстраполяции.
9. Охарактеризуйте метод экспертных оценок.
10. Охарактеризуйте метод моделирования.
11. Охарактеризуйте метод социального экспериментирования.
12. Какие виды прогнозов вы знаете? И в чем их основная суть?
13. Дайте определение понятию планирования предупреждения преступлений.
14. Какие виды планирования вы знаете?
15. Что является базой криминологического планирования?
16. Обозначьте значение программ и планов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составьте схему классификации криминологических прогнозов.
2. На основании статистических данных составьте прогноз тенденций преступности в России на следующий год.
3. Предложите план антикоррупционных мероприятий.

Тема 7. Предупреждение преступности. Правовые и организационные основы предупреждения преступности (ПК-9)

Лекция.

Понятие и основные направления предупреждения преступности. Основные положения теории предупреждения преступности. Структура предупреждения преступности и ее составляющие: субъекты, объект (преступность, личность преступника, причины и условия преступности), средства и методы предупреждения преступности. Принципы предупреждения преступности. Классификация субъектов предупредительной деятельности. Виды предупреждения преступности: общее и специальное. Как промежуточный – меры противодействия социальным патологиям в обществе («фоновые» явления преступности, психические расстройства (индивидуальные и отдельных групп населения)). Классификация мер предупреждения преступности по характеру, объему, содержанию. Индивидуальная профилактическая работа. Соотношение понятий «предупреждение», «профилактика», «предотвращение» и «превенция». Этапы и уровни профилактики преступности. Требования к мерам по предупреждению преступности. Информационное обеспечение предупреждения преступности. Виды криминологической информации.

Практическое занятие.

Составление презентаций по следующим темам:

1. Общесоциальный уровень предупреждения преступности.
2. Индивидуальный уровень предупреждения преступности.
3. Специальный уровень предупреждения преступности.
4. Организационные основы предупреждения преступности.
5. Правовые основы предупреждения преступности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составьте общую схему системы криминологической профилактики.
2. Составьте список профилактических документов:

а) органов полиции;

б) прокуратуры;

в) органов представительной власти от федеральной до муниципальной.

3. Предложите меры – действия относительно профилактики женской преступности.

Тема 8. Виктимология (ПК-9)

Лекция.

Виктимология – как учение о жертвах преступления. Виктимология как самостоятельное направление в криминологии. В предмет виктимологии входит изучение лиц, которым преступлением причинен физический, моральный или материальный вред, взаимосвязь преступника и потерпевшего до вовремя и после совершения преступления, морально-психологические и социальные характеристики жертв преступлений. Ситуации, которые предшествуют преступлению, посткриминальное поведение жертвы, систему мероприятий профилактического характера, пути, возможности, способы возмещения причиненного преступлением вреда. Виктимологическая профилактика.

Практическое занятие.

Темы доклада:

1. Понятию и значение виктимологии.
2. Обозначьте составляющие части предмета виктимологии.
3. Категории лиц с наиболее виктимным поведением.
4. Виды виктимности.
5. Категории виктимности.
6. Способ возмещения причиненного преступлением вреда.
7. Система виктимологических профилактических мероприятий.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составьте анкету для опроса на предмет виктимности.
2. Составьте список профилактических рекомендаций для родителей детей школьного возраста.
3. Составьте план исследования виктимности несовершеннолетних.

Тема 9. Криминологическая характеристика корыстных и насильственных преступлений (ПК-9)

Лекция.

Криминологическая характеристика корыстной преступности. Типология личности корыстного преступника. Причины корыстных преступлений. Воздействие на корыстную преступность. Профилактика случайных корыстных преступлений. Виктимологическая профилактика корыстно – насильственных преступлений.

Практическое занятие.

1. Криминология – это

А) социально-правовая общетеоретическая и прикладная наука, исследующая преступность как социальное явление, сущность и формы ее проявления, закономерности возникновения, существования и изменения; ее причины и иные детерминанты; личность тех, кто совершает преступления; систему мер предупреждения преступлений;

Б) наука, изучающая широкий круг явлений и процессов, так или иначе связанных с преступностью и природой ее возникновения;

В) учение о преступлении.

2. К предмету криминологии относят:

А) экономические, политические, идеологические, культурные и иные социальные отношения;

Б) преступность как социальное явление, сущность и формы ее проявления, закономерности возникновения, существования и изменения; ее причины и иные детерминанты; личность тех, кто совершает преступления; систему мер предупреждения преступлений;

В) преступность и ее показатели. Ее причины и условия.

3.К целям криминологии относят:

А) получение объективных и достоверных знаний о преступности, ее объеме (состоянии), интенсивности (уровне), структуре и динамике как в прошлом, так и настоящем; криминологическое изучение видов преступности для дифференцированной борьбы с ними; выявление и научное изучение причин и условий преступности и выработка рекомендаций по их преодолению; изучение личности преступника и механизма совершения им преступлений, классификация различных видов преступных проявлений и типов личности преступника; определение основных направлений предупреждения преступности и наиболее целесообразных средств борьбы с ней;

Б) описательная (диагностическая), объяснительная (этиологическая) и предсказательная (прогностическая), практически-преобразовательная;

В) теоретическая, практическая, перспективная, ближайшая.

4. К задачам криминологии относят:

А) получение объективных и достоверных знаний о преступности, ее объеме (состоянии), интенсивности (уровне), структуре и динамике как в прошлом, так и настоящем; криминологическое изучение видов преступности для дифференцированной борьбы с ними; выявление и научное изучение причин и условий преступности и выработка рекомендаций по их преодолению; изучение личности преступника и механизма совершения им преступлений, классификация различных видов преступных проявлений и типов личности преступника; определение основных направлений предупреждения преступности и наиболее целесообразных средств борьбы с ней;

Б) описательная (диагностическая), объяснительная (этиологическая) и предсказательная (прогностическая), практически-преобразовательная;

В) теоретическая, практическая, перспективная, ближайшая.

5. Основа теологической теории о преступности:

А) влияние божественного начала на человека;

Б) проявление сатанинского, дьявольского начала;

В) самостоятельный, осознанный выбор человека.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проведите исследование на основе статистических данных о количестве корыстных преступлений и лицах их совершивших за прошедший год в г. Тамбове.
2. Проведите исследование на основе статистических данных о количестве корыстно-насильственных преступлений и лицах их совершивших за прошедший год в г. Тамбове.
3. Предложите меры – действия относительно профилактики корыстно-насильственной преступности.
4. Проведите мониторинг статей УК РФ на предмет наличия насильственных преступлений.
5. Сделайте анализ насильственных преступлений в отношении несовершеннолетних.
6. Предложите специальные меры относительно профилактики насильственной преступности.

Тема 10. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности и противодействие ей (ПК-9)

Лекция.

Понятие и структура экономической преступности. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Специфика детерминации и причинности экономической преступности. Криминологическая характеристика личности преступника. Предупреждение экономической преступности. Показатели экономической преступности. Проблемы противодействия преступлениям в экономической сфере.

Практическое занятие.

1. Составьте график динамики экономической преступности по данным г. Тамбова.
2. Обозначьте пробелы законодательного уровня в вопросах защиты от экономических преступлений.

3. Предложите общие меры относительно профилактики экономической преступности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составьте график динамики экономической преступности по данным г. Тамбова.
2. Обозначьте пробелы законодательного уровня в вопросах защиты от экономических преступлений.
3. Предложите общие меры относительно профилактики экономической преступности.

Тема 11. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности (ПК-9)

Лекция.

Понятие и значение общественной безопасности. Виды преступлений против общественной безопасности. Понятие и типы терроризма. Особенности личности преступника, совершающего преступления против общественной безопасности. Причинный комплекс преступлений против общественной безопасности. Предупреждение преступлений против общественной безопасности.

Практическое занятие.

Вопросы для собеседования /устного опроса:

1. Понятие преступлений против общественной безопасности.
2. Виды преступлений против общественной безопасности.
3. Криминологические показатели преступлений против общественной безопасности.
4. Причины и условия преступлений против общественной безопасности.
5. Меры противодействия преступлениям против общественной безопасности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сделайте анализ международного законодательства на предмет мер противодействия преступлениям террористического характера.
2. Приведите количественные показатели преступлений террористической направленности за последние 5 лет.
3. Приведите качественные показатели преступлений террористической направленности за последние 5 лет.

Тема 12. Организованная преступность и основные направления ее предупреждения (ПК-9)

Лекция.

Понятие и основные признаки организованной преступности. Коррупция: понятие, формы. Уровни организованной преступности. Особенности личности участника организованных преступных групп. Причины и условия организованной преступности. Специфика профилактики организованной преступности. Отличие организованной преступности от групповой. Противодействие коррупции. Отличие ее от взяточничества.

Практическое занятие.

Темы доклада:

1. Понятие и значение организованной преступности.
2. Структура организованной преступности.
3. Уровни организованной преступности.
4. Особенности личности организованных преступных групп.
5. Отличие организованной преступности от групповой.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составьте график интенсивности организованной преступности по данным г. Тамбова.
2. Проанализируйте уголовные дела, связанные с коррупцией в г. Тамбове.
3. Предложите специальные меры относительно профилактики организованной преступности.

Тема 13. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее предупреждение (ПК-9)

Лекция.

Рецидивная преступность как объект криминологического изучения. Виды рецидива преступлений. Криминологическая характеристика рецидивной преступности. Особенности личности рецидивиста. Причины и условия рецидивной преступности. Специфика предупреждения и борьбы с рецидивной преступностью. Понятие профессиональной преступности. Личность преступника-профессионала. Особенности противодействия профессиональной преступности и ее профилактика.

Практическое занятие.

Составление презентаций по следующим темам:

1. Рецидивная преступность: особенность.
2. Профессиональная преступность.
3. Особенности формирования личности преступника рецидивиста.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализируйте объем рецидивной преступности по г. Тамбову.
2. Обозначьте пробелы законодательного уровня в вопросах защиты от рецидивных преступлений.
3. Предложите общие меры относительно профилактики рецидивной преступности.

Тема 14. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности. (ПК-9)

Лекция.

Криминопенология как учение о криминальных явлениях, возникающих в процессе исполнения уголовных наказаний, в разрезе их причинности и профилактики. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности. Причины и условия пенитенциарной преступности. Личность в условиях изоляции от общества. Меры предупреждения пенитенциарной преступности. Меры предупреждения преступности лиц, отбывающих наказания, не связанные с лишением свободы.

Практическое занятие.

Задания для криминологического исследования:

1. Составьте график динамики пенитенциарной преступности по данным г. Тамбова.
2. На основе данных по г. Тамбову охарактеризуйте виды преступлений, совершаемых в пенитенциарной системе.
3. Предложите индивидуальные меры относительно профилактики пенитенциарных преступлений.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составьте график динамики пенитенциарной преступностипо данным г. Тамбова.
2. На основе данных по г. Тамбову охарактеризуйте виды преступлений, совершаемых в пенитенциарной системе.
3. Предложите индивидуальные меры относительно профилактики пенитенциарных преступлений.

Тема 15. Преступность несовершеннолетних как объект криминологического исследования (ПК-9)

Лекция.

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Особенности личности несовершеннолетних преступников. Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи. Специфика предупреждения и противодействия преступности несовершеннолетних и молодежи. Негативная роль окружающей микросоциальной среды в формировании преступного поведения несовершеннолетнего. Роль семьи в общем и правовом воспитании несовершеннолетнего. Особенности и роль ранней профилактики преступности несовершеннолетних и молодежи.

Практическое занятие.

Вопросы для собеседования /устного опроса:

1. Дайте определение понятию преступности несовершеннолетних.

2. Охарактеризуйте тип личности несовершеннолетнего преступника.
3. Определите роль микро-среды в формировании личности несовершеннолетнего преступника.
4. Определите роль макро-среды в формировании личности несовершеннолетнего преступника.
5. Обозначьте специфику предупреждения преступности несовершеннолетних.

Задания для самостоятельной работы.

1. На основе анализа статистических данных г. Тамбова, проведите исследование наиболее чаще совершаемых преступлений несовершеннолетними.
2. Проведите сравнительное исследование действенности профилактических субъектов г. Тамбова в отношении преступности несовершеннолетних.
3. Обозначьте индивидуальные меры профилактики преступности несовершеннолетних.

Тема 16. Криминологическая характеристика женской преступности и ее предупреждение. (ПК-9)

Лекция.

Криминологическая характеристика женской преступности. Личность женщины-преступницы. Причины и условия женской преступности. Особенности профилактики женской преступности. Семейное неблагополучие как одна из причин преступлений, совершаемых женщинами. Феминизм и преступность. Влияние женской преступности на преступность несовершеннолетних и молодежи.

Практическое занятие.

Составление презентаций по следующим темам:

1. Особенности женской преступности.
2. Феминизм и преступность.
3. Личность женщины-преступницы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составьте график интенсивности женской преступности по данным г. Тамбова.
2. Проведите анализ влияние женской преступности на преступность несовершеннолетних и молодежи.
3. Предложите специальные меры относительно профилактики женской преступности.

Тема 17. Предупреждение неосторожных преступлений (ПК-9)

Лекция.

Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Причины и условия неосторожной преступности. Типология личности неосторожного преступника. Меры профилактики неосторожных преступлений. Меры профилактики дорожно-транспортных происшествий и преступлений.

Практическое занятие.

Темы доклада:

1. Понятие и значение неосторожной преступности.
2. Структура неосторожной преступности.
3. Причины неосторожной преступности.
4. Особенности личности неосторожного преступника.
5. Меры профилактики неосторожных преступлений.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализируйте объем неосторожной преступности по г. Тамбову.
2. Составьте график территориальности дорожно-транспортных преступлений.
3. Предложите индивидуальные меры относительно профилактики экономической преступности.

Тема 18. Криминологические аспекты предупреждения наркомании, проституции, пьянства, и алкоголизма. (ПК-9)

Лекция.

Наркомания, проституция, пьянство и алкоголизм - негативные явления, связанные с преступностью, их социальная и правовая характеристика. Причины и условия, способствующие наркомании, проституции, пьянству и алкоголизму. Особенности криминологической характеристики личности наркомана, проститутки, пьяниц. Основные направления органов внутренних дел по профилактике наркомании, проституции, пьянства и алкоголизма.

Практическое занятие.

1. Общеуголовными корыстными преступлениями называют:

А) преступления против собственности (чужого имущества), которые совершаются в формах прямого, очевидно незаконного завладения чужого имущества по корыстным мотивам и в целях неосновательного обогащения за счет этого имущества, причем без использования субъектами своего положения;

Б) деяния, связанные с нарушением хозяйственных связей и отношений в сфере экономики;

В) это преступления в виде кражи, грабежа или разбоя.

2. К общеуголовным корыстным преступлениям традиционно относят:

А) кражи, грабежи, разбой, незаконное предпринимательство;

Б) кражи, грабежи, разбой, мошенничество, вымогательство;

В) кражи, грабежи, разбой, мошенничество, вымогательство, присвоение или растрата,

3. Мошенничество - это:

А) это преступление, которое подразумевает незаконное присвоение чужой собственности или прав на неё посредством обмана;

Б) хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана;

В) хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путём обмана или злоупотребления доверием.

4. Вымогательство - это:

А) незаконное требование от кого-либо (например, личности или организации) совершения каких-либо действий (например, имущественного характера) под угрозой применения насилия, распространения истинных или ложных сведений, позорящих или могущих причинить любой вред тем, кому это требование предъявляется, или их близким;

Б) требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких;

В) Неправомерное, незаконное требование денег, оплаты чего-либо, прав на что либо.

5. Кража это:

А) безвозмездное изъятие чужого имущества, обращаемого в пользу лица, совершающего преступление;

Б) тайное хищение чужого имущества;

В) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, а также причинение имущественного ущерба собственнику или иному владельцу этого имущества.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проведите опрос среди несовершеннолетних учащихся школ г. Тамбова с целью выяснения частоты употребления ими алкогольных напитков.

2. Обозначьте пробелы законодательного уровня в вопросах уголовной ответственности в сфере проституции.

3. Предложите общие меры относительно профилактики негативных социальных явлений.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Понятие, предмет, метод, задачи криминологии, ее система. Криминология как наука	собеседование/устный опрос	2	Собеседование/устный опрос Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной криминологии. 1 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной криминологии. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	Криминологические школы.	подготовка презентации	3	Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как: - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы: - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. 3 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 2 балла – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.

3.	Преступность как объект криминологического исследования.	выступление с докладом	2	Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как: актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изучения материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 2 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной криминологии, последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы. 1 балл - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной криминологии последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы. 0 баллов - доклад не выполнен, либо выполнен со значительными погрешностями.

4.	Причины и условия преступности.	подготовка презентации	3	Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как: - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы: - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. 3 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 2 балла – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.

5.	Личность преступника.	криминологическое исследование	3	3 балла – изложение криминологического исследования логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный ответ на вопросы, поставленные криминологическим исследованием; студент организует связь теории с практикой. 2 балла - студент грамотно излагает материал криминологического исследования; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения исследовательских заданий, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный. 1 балл – студент излагает материал криминологического исследования неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения исследовательских заданий не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
6.	Криминологические исследования. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.	собеседование/устный опрос	2	Собеседование/устный опрос Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной криминологии. 1 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной криминологии. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

7.	Предупреждение преступности. Правовые и организационные основы предупреждения преступности	подготовка презентации	3	Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как: - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы: - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. 3 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 2 балла – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.

8.	Виктимология	выступление с докладом	2	Выступление с докладом Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как: актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изучения материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 2 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной криминологии, последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы. 1 балл - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной криминологии последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы. 0 баллов - доклад не выполнен, либо выполнен со значительными погрешностями
9.	Криминологическая характеристика корыстных и насильственных преступлений	**Тестирование(контрольный срез)**	10	Тест состоит из 40 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
10.	Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности и противодействие ей	криминологическое исследование	3	3 балла – изложение криминологического исследования логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный ответ на вопросы, поставленные криминологическим исследованием; студент организует связь теории с практикой. 2 балла - студент грамотно излагает материал криминологического исследования; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения исследовательских заданий, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный. 1 балл – студент излагает материал криминологического исследования неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения исследовательских заданий не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.

11.	Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности	собеседование/устный опрос	2	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной криминологии. 1 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной криминологии. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

12.	Организованная преступность и основные направления ее предупреждения	выступление с докладом	2	Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как: актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изучения материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 2 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной криминологии, последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы. 1 балл - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной криминологии последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы. 0 баллов - доклад не выполнен, либо выполнен со значительными погрешностями.

13.	Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее предупреждение	подготовка презентации	3	Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как: - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы: - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. 3 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 2 балла – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.

14.	Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.	криминологическое исследование	3	3 балла – изложение криминологического исследования логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный ответ на вопросы, поставленные криминологическим исследованием; студент организует связь теории с практикой. 2 балла - студент грамотно излагает материал криминологического исследования; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения исследовательских заданий, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный. 1 балл – студент излагает материал криминологического исследования неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения исследовательских заданий не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
15.	Преступность несовершеннолетних как объект криминологического исследования	собеседование/устный опрос	2	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной криминологии. 1 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной криминологии. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

16.	Криминологическая характеристика женской преступности и ее предупреждение.	подготовка презентации	3	Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как: - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы: - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. 3 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 2 балла – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.

17.	Предупреждение неосторожных преступлений	выступление с докладом	2	Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как: актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изучения материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 2 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной криминологии, последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы. 1 балл - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной криминологии последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 0 баллов - доклад не выполнен, либо выполнен со значительными погрешностями.
18.	Криминологические аспекты предупреждения наркомании, проституции, пьянства, и алкоголизма.	**Тестирование(контрольный срез)**	10	Тест состоит из 40 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
19.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
20.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в региональной (межрегиональной, всероссийской) олимпиаде (конкурсе) по конституционному праву – 20 баллов; - выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - помощь в организации мероприятий по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20

21.	Ответ на экзамене	30	1-10 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 11-20 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 21-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
22.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).
23.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

выступление с докладом

Тема 3. Преступность как объект криминологического исследования.

1. Понятие и признаки «преступности».
2. Количественные показатели преступности.
3. Качественные показатели преступности.
4. Латентная преступность.
5. Виды латентной преступности.
6. Методы выявления латентной преступности.
7. Последствия латентной преступности.
8. Особенности преступности в России.

Тема 8. Виктимология

1. Понятию и значение виктимологии.
2. Обозначьте составляющие части предмета виктимологии.
3. Категории лиц с наиболее виктимным поведением.
4. Виды виктимности.
5. Категории виктимности.
6. Способ возмещения причиненного преступлением вреда.

Тема 12. Организованная преступность и основные направления ее предупреждения

1. Понятие и значение организованной преступности.
2. Структура организованной преступности.
3. Уровни организованной преступности.
4. Особенности личности организованных преступных групп.
5. Отличие организованной преступности от групповой.

Тема 17. Предупреждение неосторожных преступлений

1. Понятие и значение неосторожной преступности.
2. Структура неосторожной преступности.
3. Причины неосторожной преступности.
4. Особенности личности неосторожного преступника.
5. Меры профилактики неосторожных преступлений.

криминологическое исследование

Тема 5. Личность преступника.

1. Смоделируйте биофизиологический портрет преступника.
2. Составьте анкету, позволяющую выявить отклоняющееся поведение у человек.
3. Проведите сравнительное исследование преступников в Тамбовской области по следующим признакам: вид преступления, пол, возраст, образование.

Тема 10. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности и противодействие ей

1. Составьте график динамики экономической преступности по данным г. Тамбова.
2. Обозначьте пробелы законодательного уровня в вопросах защиты от экономических преступлений.
3. Предложите общие меры относительно профилактики экономической преступности.

Тема 14. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.

1. Составьте график динамики пенитенциарной преступности по данным г. Тамбова.
2. На основе данных по г. Тамбову охарактеризуйте виды преступлений, совершаемых в пенитенциарной системе.
3. Предложите индивидуальные меры относительно профилактики пенитенциарных преступлений.

подготовка презентации

Тема 2. Криминологические школы.

1. Особенности антропологического направления теорий преступности.
2. Особенности социологического направления теорий преступности.
3. Особенности теории стигматизации.
4. Особенности виктимологической теории.

Тема 4. Причины и условия преступности.

1. Экономические особенности причинного комплекса преступности.
2. Политические особенности причинного комплекса преступности.
3. Демографические особенности причинного комплекса преступности.
4. Правовые особенности причинного комплекса преступности.
5. Организационно-управленческие особенности причинного комплекса преступности.

Тема 7. Предупреждение преступности. Правовые и организационные основы предупреждения преступности

1. Общесоциальный уровень предупреждения преступности.
2. Индивидуальный уровень предупреждения преступности.
3. Специальный уровень предупреждения преступности.
4. Организационные основы предупреждения преступности.

5. Правовые основы предупреждения преступности.

Тема 13. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее предупреждение

1. Рецидивная преступность: особенность.
2. Профессиональная преступность.
3. Особенности формирования личности преступника рецидивиста.

Тема 16. Криминологическая характеристика женской преступности и ее предупреждение.

1. Особенности женской преступности.
2. Феминизм и преступность.
3. Личность женщины-преступницы.

собеседование/устный опрос

Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи криминологии, ее система. Криминология как наука

Вопросы для обсуждения при собеседовании/устном опросе:

1. Дайте определение понятию «криминология».
2. Перечислите цели криминологии.
3. Назовите функции криминологии.
4. Определите задачи криминологии.
5. Раскройте предмет криминологии.

Тема 6. Криминологические исследования. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

1. Дайте определение понятию методики криминологических исследований.
2. Какие этапы входят в процедуру криминологического исследования? Охарактеризуйте их.
3. Охарактеризуйте социологические методы, применяемые в криминологическом исследовании.
4. Охарактеризуйте психологические методы, применяемые в криминологическом исследовании.
5. Охарактеризуйте статистический метод, применяемый в криминологическом исследовании.
6. Дайте определение понятию криминологического прогнозирования.
7. Определите значение и задачи криминологического прогнозирования.
8. Охарактеризуйте метод экстраполяции.
9. Охарактеризуйте метод экспертных оценок.
10. Охарактеризуйте метод моделирования.
11. Охарактеризуйте метод социального экспериментирования.
12. Какие виды прогнозов вы знаете? И в чем их основная суть?
13. Дайте определение понятию планирования предупреждения преступлений.
14. Какие виды планирования вы знаете?
15. Что является базой криминологического планирования?
16. Обозначьте значение программ и планов.

Тема 11. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности

1. Понятие преступлений против общественной безопасности.
2. Виды преступлений против общественной безопасности.
3. Криминологические показатели преступлений против общественной безопасности.
4. Причины и условия преступлений против общественной безопасности.
5. Меры противодействия преступлениям против общественной безопасности.

Тема 15. Преступность несовершеннолетних как объект криминологического исследования

1. Дайте определение понятию преступности несовершеннолетних.
2. Охарактеризуйте тип личности несовершеннолетнего преступника.
3. Определите роль микро-среды в формировании личности несовершеннолетнего преступника.
4. Определите роль макро-среды в формировании личности несовершеннолетнего преступника.
5. Обозначьте специфику предупреждения преступности несовершеннолетних.

Тестирование

Тема 9. Криминологическая характеристика корыстных и насильственных преступлений

1. Криминология – это

А) социально-правовая общетеоретическая и прикладная наука, исследующая преступность как социальное явление, сущность и формы ее проявления, закономерности возникновения, существования и изменения; ее причины и иные детерминанты; личность тех, кто совершает преступления; систему мер предупреждения преступлений;

Б) наука, изучающая широкий круг явлений и процессов, так или иначе связанных с преступностью и природой ее возникновения;

В) учение о преступлении.

2. К предмету криминологии относят:

А) экономические, политические, идеологические, культурные и иные социальные отношения;

Б) преступность как социальное явление, сущность и формы ее проявления, закономерности возникновения, существования и изменения; ее причины и иные детерминанты; личность тех, кто совершает преступления; систему мер предупреждения преступлений;

В) преступность и ее показатели. Ее причины и условия.

3.К целям криминологии относят:

А) получение объективных и достоверных знаний о преступности, ее объеме (состоянии), интенсивности (уровне), структуре и динамике как в прошлом, так и настоящем; криминологическое изучение видов преступности для дифференцированной борьбы с ними; выявление и научное изучение причин и условий преступности и выработка рекомендаций по их преодолению; изучение личности преступника и механизма совершения им преступлений, классификация различных видов преступных проявлений и типов личности преступника; определение основных направлений предупреждения преступности и наиболее целесообразных средств борьбы с ней;

Б) описательная (диагностическая), объяснительная (этиологическая) и предсказательная (прогностическая), практически-преобразовательная;

В) теоретическая, практическая, перспективная, ближайшая.

4. К задачам криминологии относят:

А) получение объективных и достоверных знаний о преступности, ее объеме (состоянии), интенсивности (уровне), структуре и динамике как в прошлом, так и настоящем; криминологическое изучение видов преступности для дифференцированной борьбы с ними; выявление и научное изучение причин и условий преступности и выработка рекомендаций по их преодолению; изучение личности преступника и механизма совершения им преступлений, классификация различных видов преступных проявлений и типов личности преступника; определение основных направлений предупреждения преступности и наиболее целесообразных средств борьбы с ней;

Б) описательная (диагностическая), объяснительная (этиологическая) и предсказательная (прогностическая), практически-преобразовательная;

В) теоретическая, практическая, перспективная, ближайшая.

5. Основа теологической теории о преступности:

А) влияние божественного начала на человека;

Б) проявление сатанинского, дьявольского начала;

В) самостоятельный, осознанный выбор человека.

Тема 18. Криминологические аспекты предупреждения наркомании, проституции, пьянства, и алкоголизма.

1. Общеуголовными корыстными преступлениями называют:

А) преступления против собственности (чужого имущества), которые совершаются в формах прямого, очевидно незаконного завладения чужого имущества по корыстным мотивам и в целях неосновательного обогащения за счет этого имущества, причем без использования субъектами своего положения;

Б) деяния, связанные с нарушением хозяйственных связей и отношений в сфере экономики;

В) это преступления в виде кражи, грабежа или разбоя.

2. К общеуголовным корыстным преступлениям традиционно относят:

А) кражи, грабежи, разбой, незаконное предпринимательство;

Б) кражи, грабежи, разбой, мошенничество, вымогательство;

В) кражи, грабежи, разбой, мошенничество, вымогательство, присвоение или растрата,

3. Мошенничество - это:

А) это преступление, которое подразумевает незаконное присвоение чужой собственности или прав на неё посредством обмана;

Б) хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана;

В) хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путём обмана или злоупотребления доверием.

4. Вымогательство - это:

А) незаконное требование от кого-либо (например, личности или организации) совершения каких-либо действий (например, имущественного характера) под угрозой применения насилия, распространения истинных или ложных сведений, позорящих или могущих причинить любой вред тем, кому это требование предъявляется, или их близким;

Б) требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких;

В) Неправомерное, незаконное требование денег, оплаты чего-либо, прав на что либо.

5. Кража это:

А) безвозмездное изъятие чужого имущества, обращаемого в пользу лица, совершающего преступление;

Б) тайное хищение чужого имущества;

В) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, а также причинение имущественного ущерба собственнику или иному владельцу этого имущества.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-9)

1. Понятие, объект, предмет и система криминологии.
2. Преступность и ее основные характеристики.
3. Понятие причин и условий преступности.
4. Личность преступника.
5. Предупреждение преступности.

Типовые задания для экзамена (ПК-9)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-9	Самостоятельно применяет знания в сфере реализации направлений профилактики, предупреждения, преступлений и правонарушений¶Способен выявить причины и условия преступлений и правонарушений¶Владеет практикой реализации механизма по устранению причин и условий совершения преступлений и правонарушений¶
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-9	По предложенным категориям может назвать направления осуществления профилактики, предупреждения, преступлений и правонарушений¶Способен выявить причины и условия конкретных преступлений и правонарушений¶Имеет представление о механизмах устранения причин и условий совершения преступлений и правонарушений¶
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-9	Демонстрирует базовые знания о направлениях осуществления профилактики, предупреждения, преступлений и правонарушений¶Способен выявить причины и условия наиболее распространенных преступлений и правонарушений¶Имеет фрагментарные представление о механизмах устранения причин и условий совершения преступлений и правонарушений¶
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-9	Допускает ошибки при применении знаний о направлениях осуществления профилактики, предупреждения, преступлений и правонарушений, затрудняющие решение профессиональных задач. Испытывает затруднения в выявлении причины и условий правонарушений. Не имеет представления о механизмах устранения причин и условий совершения правонарушений.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Старков О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 641 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/580664

6.2 Дополнительная литература:

1. Козаченко И. Я., Корсаков К. В. Криминология : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 277 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560581

2. Симоненко А. В., Солодовников С. А., Эриашвили Н. Д., Аминов И. И., Антонян Е. А. Криминология : учебное пособие. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683054

3. Варыгин А. Н., Громов В. Г., Шляпникова О. В. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/565176

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com
2. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/
5. Сайт "Российская газета" - https://rg.ru/
6. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.